

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

по дисциплине
ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

специальности
21.02.05 «Земельно-имущественные отношения»

Методические указания рассмотрены
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей

Председатель ЦМК

Е.Э.Воеводина

Пояснительная записка.

Методические указания по выполнению самостоятельных работ подготовлены на основе рабочей программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования», разработанной на основе ФГОС СПО по специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.1. Составлять земельный баланс района.

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 1.5. Осуществлять мониторинг земель территории.

ПК 2.1. Выполнять комплекс кадастровых процедур.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 2.3. Выполнять кадастровую съемку.

ПК 2.4. Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости.

ПК 2.5. Формировать кадастровое дело.

ПК 3.1. Выполнять работы по картографо-геодезическому обеспечению территорий, создавать графические материалы.

ПК 3.2. Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.

ПК 3.3. Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.

ПК 3.4. Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.

ПК 3.5. Выполнять поверку и юстировку геодезических приборов и инструментов.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

Целью освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является: освоение студентами научных основ природопользования, природно-ресурсного потенциала, основных положений и принципов рационального природопользования, экономики и экологии основных компонентов природы (земельные, водные, минеральные, энергетические, биологические ресурсы), их состояния и оценки последствий антропогенного воздействия, воспроизводства, размещение производства и охрана окружающей среды, проблемы отходов производства и их использование как вторичных ресурсов; экологическое регулирование, прогнозирование, а также вопросы планирования природоохранной деятельности.

При выполнении самостоятельных работ студент должен **знать**: состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды; экологические принципы рационального природопользования.

При выполнении самостоятельных работ студент должен **уметь**: использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

Содержание самостоятельных занятий определено рабочей программой и тематическим планированием, соответствует теоретическому материалу изучаемых разделов учебной дисциплины.

Объём самостоятельных занятий по дисциплине определяется учебным планом по данной специальности.

Перед проведением самостоятельной работы преподавателем организуется инструктаж, а по окончании – обсуждение итогов.

Комплект методических указаний по выполнению самостоятельной работы дисциплины «Экологические основы природопользования» содержит 12 самостоятельных занятий.

**Перечень самостоятельных работ
по дисциплине «Экологические основы природопользования»**

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1.

Тема: «Природные ресурсы и их классификация»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2.

Тема: «Природные ресурсы и их классификация»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3.

Тема: «Природные ресурсы и их классификация»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4.

Тема: «Основные направления рационального природопользования»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5.

Тема: «Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6.

Тема: «Проблемы использования земельных ресурсов»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7.

Тема: «Загрязнение биосферы»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8.

Тема: «Загрязнение биосферы»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9.

Тема: «Загрязнение биосферы»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10.

Тема: «Загрязнение биосферы»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №11.

Тема: «Организация мониторинга окружающей среды»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №12.

Тема: «Организация мониторинга окружающей среды»

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Прежде чем приступить к выполнению заданий, внимательно прочитайте данные рекомендации. Самостоятельные работы включают в себя задания следующих видов:

Написание реферата, доклада, сообщения.

Реферат - краткое изложение в письменном виде или форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно- исследовательская работа студента, где Вы раскрываете суть исследуемой проблемы, приводите различные точки зрения, собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логическим, изложение материала носит проблемно - тематический характер.

Отличие доклада от реферата в том, что он отражает одну точку зрения на проблему, не предполагает ее исследования в сравнении и анализе.

Структура реферата:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).
- Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).
- Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).
- Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8–10 различных источников.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Методические рекомендации при работе над рефератом или докладом

- Сформулируйте тему работы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но оригинальной, интересной по содержанию. Тематика обычно определяется преподавателем, но в определении конкретной темы инициативу можете проявить и Вы.

- Подберите и изучите основные источники по теме (как правило, при разработке реферата или доклада используется не менее 8-10 различных источников). Необходимую литературу Вы можете взять в библиотеке ОО

или в любой другой библиотеке, а также желательно использование Интернет ресурсов.

- Составьте библиографию.
- Обработайте и систематизируйте подобранную информацию по теме.
- Разработайте план реферата или доклада исходя из имеющейся информации.
- Напишите реферат или доклад от руки или на компьютере.
- Подготовьте публичное выступление по материалам реферата или доклада, желательно подготовить презентацию, иллюстрирующую основные положения работы.

План - это «скелет» текста, компактно отражающий последовательность изложения материала.

Составляя план при чтении текста, прежде всего, старайтесь определить границы мыслей. Эти места в книге тотчас же отмечайте. Нужным отрывкам дайте заголовки, формулируя соответствующий пункт плана. Затем снова просмотрите прочитанное, чтобы убедиться, правильно ли установлен «поворот» содержания, уточните формулировки.

Стремитесь, чтобы заголовки-пункты плана наиболее полно раскрывали мысли автора. Последовательно прочитывая текст, составляйте к нему черновой набросок плана с нужной детализацией.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №1.

Тема: «Природные ресурсы и их классификация»

Цель работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Задание: подготовка реферата по теме: «Характеристика природных ресурсов России»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №2.

Тема: «Природные ресурсы и их классификация»

Цель работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Задание: подготовка реферата по теме: «Характеристика природных ресурсов России»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №3.

Тема: «Природные ресурсы и их классификация»

Цель работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Задание: подготовка реферата по теме: «Характеристика природных ресурсов России»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №4.

Тема: «Основные направления рационального природопользования»

Цель работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Задание: подготовка доклада по теме: «Понятие и принципы рационального природопользования»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №5.

Тема: «Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов»

Цель работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Задание: подготовка реферата по теме: «Использование водных ресурсов»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №6.

Тема: «Проблемы использования земельных ресурсов»

Цель работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Задание: подготовка реферата по теме: «Экологическое состояние почв РФ»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №7.

Тема: «Загрязнение биосферы»

Цель работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Задание: подготовка доклада по теме: «Антропогенное и естественное загрязнение биосферы»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №8.

Тема: «Загрязнение биосферы»

Цель работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Задание: подготовка доклада по теме: «Антропогенное и естественное загрязнение биосферы»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №9.

Тема: «Загрязнение биосферы»

Цель работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Задание: подготовка реферата по теме: «Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №10.

Тема: «Загрязнение биосферы»

Цель работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Задание: подготовка реферата по теме: «Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №11.

Тема: «Организация мониторинга окружающей среды»

Цель работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Задание: подготовка доклада по теме: «Экологический мониторинг окружающей среды»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА №12.

Тема: «Организация мониторинга окружающей среды»

Цель работы: систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений.

Задание: подготовка доклада по теме: «Экологический мониторинг окружающей среды»

Информационное обеспечение обучения

Печатные и электронные издания

Основные учебные издания

1. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования : учебник / Колесников С.И. — Москва : КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08200-3. — URL: <https://book.ru/book/940088>
2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования : учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва : КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-03321-0. — URL: <https://book.ru/book/936326>

Дополнительные учебные издания

3. Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования : учебник / Сухачев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-406-07924-9. — URL: <https://book.ru/book/938403>

Интернет ресурсы

4. www.ecologysite.ru (Каталог экологических сайтов).
5. www.ecoculture.ru (Сайт экологического просвещения).
6. www.ecocommunity.ru (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

Электронно-библиотечная система:

7. ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Ар Медиа»
8. ЭБС «Znaniium»
9. ЭБС «PROFобразование»
10. ЭБС «Book.ru»